

**Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу  
контекстінде сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениетті  
мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы**

**1. Жалпы ережелер**

1. Осы Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) Тұжырымдамалық тәрбиелеу негіздеріне сәйкес дайындалған және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша оқытын балаларға арналған сыйбайлар жемқорлыққа қарсы сипаттағы тәрбиелік іс-шаралар үйымдастыруды қамтитын тәрбие жұмысын жүргізу тәртібін белгілейді.

**2. Тәрбие жұмыстың мақсаты және міндеттері**

2. Осы Бағдарламаның мақсаты мектепте аса өнегелі, жауапты бастамашыл және әлеуметтік құзырлы азаматты және патриотты қалыптастыру үшін жағдай жасау.

3. Көрсетілген мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылады:

- 1) рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;
- 2) оқушылардың мемлекеттік билік институттарына сенімін арттыру;
- 3) оқушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;
- 4) оқушылардың сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

4. Кешенді іс-шаралар өткізу үшін келесі тәрбиелеу түрлері қолданылады:

1) адамгершілік тәрбиелеу моральдық-этикалық қағидаларын қалыптастыруға, әр оқушының сыйбайлар жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған;

2) әлеуметтік-құқықтық тәрбиелеу азамат және мемлекет арасындағы қарым-қатынастардың мәні туралы түсінік алуға, құқықтар мен міндеттер туралы білім алуға, құқықтық нормаларды сактау қажеттілігіне көз жеткізуге, сыйбайлар жемқорлық қоғамдық қауіпін түсінуге бағытталған;

3) эстетикалық тәрбиелеу оқушылардың эстетикалық талғамын және қоршаған ақиқатқа мейірімді және патриоттық көзқарасын тәрбиелеуге жәрдемдесетін оқушылардың өнер, әдебиет туындыларының көркемдігін түсінуін дамытуға бағытталған.

**3. Тәрбие жұмысын үйымдастыру**

5. Тәрбие жұмысын үйымдастыру жалпы білім беретін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын оку үйымдарында (бұдан әрі - жалпы білім беретін мектептер) жүзеге асырылады.

6. Тәрбие жұмысына басшылық жасау жалпы білім беретін мектептің басшылығы мен сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлерге жүктеледі.

7. Жалпы білім беретін мектептерде сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, яғни сыйайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайтуға, оның ішінде мектеп оқушыларының заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыруға, білім және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар кешені өткізіледі.

8. Жалпы білім беретін мектептерде тәрбие жұмысын ұйымдастыруға жәрдемдесетін және қатысатан «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтары құрылады.

9. Тәрбие жұмысының ұйымдастырушылық негізі:

1) жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспары;

2) сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкердің тәрбие жұмыс жоспары;

3) «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары болып табылады.

10. Осы бағдарламаның 9-тармағында көрсетілген жоспарлар Мектепте сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша модельдік тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес қалыптастырылады (қоса тіркелген).

11. Жоспарларда сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмыстың, күнтізбелік іс-шаралар өткізуудің, қоғамдық ұйымдармен, сыйайлас жемқорлыққа қарсы уәкілетті орган және өзге де мемлекеттік органдармен өзара әрекеттестіктің негізгі бағыттары көрсетілген.

12. Тәрбие жұмысын жүргізуде азаматтар, қамқоршылық кеңестер, атапаналар комитеттері, қоғамдық бірлестіктер, сыйайлас жемқорлыққа қарсы уәкілетті орган және өзге де мемлекеттік органдар қатыса алады.

#### 4. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтары

13. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері мектепте сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыйайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыйайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

14. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтары келесі секциялардан тұрады: сыйайлас жемқорлыққа қарсы білім; сыйайлас жемқорлыққа қарсы акпарат және шығармашылық; мәдени-көпшілік іс-шаралар.

15. Сыйайлас жемқорлыққа қарсы білім секциясы дәрістерді, «дөңгелек үстелдерді» және басқа да ағартушылық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.

16. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы үздік бейнероликтер, суреттер, шығармалар байқаулары мен іс-шараларын ұйымдастыруға қатысады.

17. Мәдени-бұқаралық іс-шаралар секциясы акциялар, флэш-мобтарды, диалог аландар, қоғамдық, ардагерлер ұйымдарының, мемлекеттік органдар мен ұйымдардың өкілдерімен кездесулер және басқа да әлеуметтік-маңызды іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.

### 5. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалаптастыру бойынша модельдік тәрбие жұмысының жоспары

№	Іс-шараның атауы	Ұсынымдар	Мақсатты топ	Мерзімдері
1	2	3	4	5
<b>I-бөлім. Ұйымдастыру-дайындық іс-шаралары</b>				
1	«Адал Үрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыру	«Адал Үрпақ» ерікті мектеп клубтарын, әдетте, жалпы білім беру мектеп басшылығының, сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің қолдауымен негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша оқытын балалар қалаптастырады	5-11 сыныптар оқушылары	Қыркүйек
2	Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспарын; сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің тәрбие жұмыс жоспарларын; «Адал Үрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту	Жоспарларда іс-шаралардың атаулары, олардың орындалуына жауаптылары, қатысушылары, орындау мерзімдері болуы тиіс	1-11 сыныптар оқушылары	Қыркүйек
3	Үнемі жаңартылып тұратын «Парасатты азамат» бұрышын жасау	Бұрыштардың басты мақсаты азаматтылыққа, отансұйғіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа тәзбеу мәдениетін, еңбексұйғіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу.	1-11 сыныптар оқушылары	Қыркүйек

4	Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына адамгершілік және құқықтық мәдениетті арттыру мәселелерін қосу	Ар-ұят, абырай, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көніл белу қажет	1-4 сыныптар оқушылары	Қыркүйек
		Патриотизм, отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, тәртіп, құқықтық негіздерді білу және құрметтеу сияқты сияқты жеке тұлғаның қасиеттерін дәріптеу ұсынылады. Осы жас тобындағы сыйайлар жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті - құқықтық сананы қалыптастыру	5-8 сыныптар оқушылары	
		Жоғары сынып оқушыларымен жұмыс істегендеге сыйайлар жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыйайлар жемқорлыққа қарсы ұстанымда қалыптастыру болуы тиіс.	9-11 сыныптар оқушылары	
5	Ата-аналар жиналысын өткізу	Жиналыс барысында құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтарға, оның ішінде сыйайлар жемқорлыққа, тәзбеу мәдениетін қалыптастырудың рөлі көрсету. Ата-аналарға балаларда құқықты, зандарды, құқылышқа тәртіпті құрметтеуге тәрбиелеу бойынша практикалық ұсыныстар беру.	1-11 сыныптар оқушылары	Қыркүйек
II-бөлім. Құнтізбелік іс-шаралар кешенін іске асыру				
6	«Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы	Практикумды жүзеге асырудың негізгі нысаны пікірталас болады, оның барысында оқушыларға өз пікірін айтуды ұсынылады. Қатысушыларды 2 топқа бөлу ұсынылады. 1 тапсырма «Құқық бұзушылықтарға мұлдем тәзбеушілік» ұғымының мағынасын ашу. Неге «тәртіпсіздікке мұлдем тәзбеушілік» мәдениетін құру мүнша маңызды болып табылады? 2 тапсырма «Сыйайлар жемқорлық –	9-11 сыныптар оқушылары	Қыркүйек

		қоғамның және мемлекеттің мемлекеттік қызметшіге артқан сенімін көтіру» пікірін негіздеу. Эр адам не істей алады? Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?		
7	«Қазақстан - құқықтық мемлекет» айлығы	Еліміздің сайлау қағидаттарына сәйкес «Сынып басшысын сайлау» сюжеттік-рөлдік ойыны	1-4 сыныптар оқушылары	Қазан
		«Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» мемлекеттік қызмет ардагерлері, мемлекеттік қызметшілермен кездесу	5-8 сыныптар оқушылары	
		«Біздің тандауымыз - занды мемлекет» дөңгелек үстелі Дөңгелек үстел барысында құқықтық мемлекеттің негізгі қағидаттарын, сондай-ақ біздің елімізде құқықтық мемлекеттің қалыптасу ерекшеліктерін талқылау ұсынылады	9-11 сыныптар оқушылары	
8	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет байқауы	Байқаудың негізгі идеясы - Мәңгілік Ел идеологиясының «тұпқазық» жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насиҳаттау өзекті. Бұл - баршаның заң алдындағы тендігі, еңбексүйгіштік, адалдық.	1-4 сыныптар оқушылары	Қараша
9	«Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны	Іс-шараның басты мақсаты – мемлекеттің «сервистік алан» екендігін көрсету. Бұл жағдайда негізгі идея мемлекеттік аппарат мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің барлық спектрін жоғары деңгейде толық және уақытылы көрсетілуін күтуге құқылы салық төлеушілер арқылы қамтылады деген түсінік болуы тиіс. Топтық жұмыс, оқушылардың бір тобы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің «дұрыс» көрсетуін түсіндіреді, яғни көрсетілетін қызметті беруші білікті, сипайы және көрсетілетін қызмет алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, басқа топ «дұрыс емес» көрсетуін түсіндіреді: көрсетілетін қызметті беруші - дөрекі және біліксіз.	5-8 сыныптар оқушылары	Желтоқсан

10	«Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы	Бір ай ішінде оқушылар өткен жылғы аймақтық баспасөз мониторингін өткізу керек. Мониторинг нәтижелері бойынша жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасын жасау	9-11 сыныптар оқушылары	Қантар
11	Театрлық қойылым	Балаларға арналған ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты қасиеттерді насиҳаттайтын қойылым көрсетуді үйымдастыру	1-4 сыныптар оқушылары	Ақпан
12	«Мемлекеттік қызмет – елдің мұддесіне адал еңбек» шығарма байқауы	Өскелен ұрпақтың арасында мемлекеттік қызметті елдің мақсаттары мен даму басымдығын іске асыруға, әрбір азаматтың мұддесі үшін адал қызмет ету және қунделікті қажеттілігін қанағаттандыруға бейімделген маңызды институт ретінде түсінуін тарату	5-8 сыныптар оқушылары	Наурыз
13	«Транспарентті және есеп беретін мемлекет» бейнероликтер байқауы	Байқаудың басты мақсаты – ашық және қоғамға есеп беретін мемлекетті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешудегі Қазақстанның жетістіктерін көрсету	9-11 сыныптар оқушылары	Сәуір