|  |  |
| --- | --- |
| **Информация**о действующих телефонах доверия в системе образованияв Казахстане **работает единыйcall-центр с номером 111,** созданный по инициативе Уполномоченного по правам ребенка, для оказания помощи детям, молодежи и родителям. По данному номеру можно получить психологическую и консультационную помощь квалифицированных специалистов круглосуточно и бесплатно.Также вы можете обратиться за помощью в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки **Республики Казахстан – 8 (7172) 742528.**В управлении образования акимата Костанайской области при отделе социальной защиты детства работает телефон доверия **– 88000808833**. | **ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»*****Памятка*** ***для психологических служб школ*** No-Photo.jpg**г.Житикара 2018 год** |
|  **ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ** **ШКОЛЫ В СЛУЧАЕ СУИЦИДА (ПОПЫТКИ СУИЦИДА)** 1.Фамилия, имя, отчество ребенка, совершившего суицид (попытку суицида):2.Возраст (число, месяц, год рождения несовершеннолетней (него): 3.Пол ребенка: 4.Национальность:5.Дата и время совершения суицида (попытки суицида):6.Место, где произошел суицид (попытка суицида): 7.Адрес и место жительства несовершеннолетней (него):8.Способ совершения суицида (попытки суицида):9.Сведения о членах семьи (Ф.И.О., возраст, место работы и обучения):10.Наименование организации образования 11.Описание обстоятельств и причин суицида (попытки суицида):12.Последствия суицида (попытки суицида) и проводимая работа по профилактике суицида: *Расписать подробно работу психолога по профилактике суицидального поведения. Каждый пункт текстовой информации описать подробно (так же указать данные родителей, где и кем работают).* | **В целях профилактики суицидального повеления несовершеннолетних психологическим службам школ необходимо предпринять следующие меры:****-** создание общих школьных программ психического здоровья, здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют, любовь.- организация внеклассной воспитательной работы.- разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.- размещение в школах плакатов с адресами помощи и телефонами доверия.- изучение особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.- отслеживание и контроль классным руководителями и всеми педагогами резких изменений в поведении и эмоциональном состоянии учащихся.- проведение диагностики эмоциональных состояний учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.- работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.- оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности снятие стрессового состояния.- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.- проведение систематических индивидуальных и групповых занятий с учащимися, направленных на формирование стрессоустойчивости, повышение самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте.- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. - формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. |